

GUIA DOCENT DE ESCAL
GUÍA DOCENTE DE ESCAL
Curs /Curso
2020-2021

1 Dades d'identificació de l'assignatura <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>		Control y Caracterización de Materiales Cerámicos 1 (CCMC1)			
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	4	Curs <i>Curso</i>	3º	Semestre <i>Semestre</i>	PRIMERO
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	ESPECÍFICA	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>		CASTELLANO	
Matèria <i>Materia</i>	Materiales y Tecnología aplicados al sector cerámico				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Artes plásticas				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Cerámica				
Centre <i>Centro</i>	Escola superior de ceràmica de l'Alcora				
Departament <i>Departamento</i>	Materiales y Tecnología cerámica				
Professorat <i>Profesorado</i>	Susana Górriz Vicente				
e-mail <i>e-mail</i>	susana.gorriz@escal.es				
1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>					
Objectiu general <i>Objetivo general</i> Expresado como resultado de aprendizaje y competencias El objetivo general que se consigue con la asignatura de Control y Caracterización de Materiales Cerámicos 1, es que el/la alumno/a conozca el fundamento teórico de cada uno de los principales equipos y técnicas empleadas en la cerámica para llevar a cabo controles y caracterizaciones de los Materiales Cerámicos, su aplicación práctica y la relación entre las variables más significativas y los resultados de la caracterización.					

1.2 Coneixements previs Conocimientos previos

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

Para poder cursar esta asignatura, es necesario tener los conocimientos adquiridos en las asignaturas relacionadas con materiales cerámicos (Materias Primas para la Cerámica, Materiales Cerámicos 1 y Ampliación de Materiales Cerámicos 1), para poder comprender cuales van a ser los criterios y parámetros a analizar en cada una de las técnicas estudiadas.

2 Competències de l'assignatura Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

Competencias Transversales:

- CT 1. Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
- CT 2. Recoger información significativa, analizarla y gestionarla adecuadamente.
- CT 3. Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
- CT 6. Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
- CT 8. Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
- CT 15. Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.

Competencias Generales:

- CG3. Generar soluciones creativas a los problemas de forma, función, configuración, finalidad y calidad de los objetos y servicios mediante el análisis, la investigación y la determinación de sus propiedades y cualidades físicas y de sus valores simbólicos y comunicativos.
- CG5. Conocer e investigar las características, propiedades, cualidades, comportamiento y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos y que afectan a los procesos creativos de configuración formal de los mismos.
- CG7. Adoptar metodologías y criterios de evaluación y control de la calidad de las producciones.

Competencias Específicas:

- CE 3. Conocer, analizar, investigar y determinar las características, propiedades, cualidades, comportamientos y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos cerámicos y como inciden en los procesos creativos de configuración formal de los mismos.
- CE 4. Caracterizar correctamente las materias primas usadas en la manufactura e industria cerámicas y conocer las transformaciones físicas y químicas que sufren en las distintas etapas de elaboración.
- CE 5. Modificar, cuando sea preciso, la formulación inicial de las materias primas y los materiales cerámicos, atendiendo a los requisitos sobre propiedades y especificaciones técnicas en función del uso a que se destine, y a la capacidad de los sistemas tecnológicos propios de este sector para transformarlos.

3 Resultats d'aprenentatge

Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENTATGE <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	COMPETÈNCIES RELACIONADES <i>COMPETENCIAS RELACIONADAS</i>
1. Conocer los procesos de control y caracterización de los materiales cerámicos.	CT: 1 y 8; CG: 3 y 5; CE: 3.
2. Conocer las técnicas de caracterización disponibles.	CT: 1 y 8; CG: 3 y 5; CE: 3.
3. Conocer los fundamentos científicos e instrumentos para la caracterización del tamaño de partícula así como poner en práctica los conocimientos teóricos.	CT: 1, 2, 3, 6, 8 y 15. CG: 3, 5 y 7; CE: 3, 4 y 5.
4. Conocer los fundamentos científicos de reología y adquirir destrezas para la caracterización de las propiedades reológicas.	CT: 1, 2, 3, 6, 8 y 15. CG: 3, 5 y 7; CE: 3, 4 y 5.
5. Ser capaces de interpretar y relacionar los resultados obtenidos en la caracterización de tamaño de partícula y caracterización reológica, con parámetros básicos como grado de molturación, contenido en sólidos y densidad.	CT: 1, 2, 3, 6, 8 y 15. CG: 3, 5 y 7; CE: 3, 4 y 5.
6. Conocer los fundamentos científicos y adquirir destrezas para caracterizar el comportamiento plástico de materiales.	CT: 1, 2, 3, 6, 8 y 15. CG: 3, 5 y 7; CE: 3, 4 y 5.
7. Relacionar resultados obtenidos al caracterizar los materiales con los distintos métodos utilizados con las variables introducidas en su composición o preparación.	CT: 1, 2, 3, 6, 8 y 15. CG: 3, 5 y 7; CE: 3, 4 y 5.
8. Ser capaz de relacionar resultados de tamaño de partícula, comportamiento reológico y plasticidad entre sí.	CT: 1, 2, 3, 6, 8 y 15. CG: 3, 5 y 7; CE: 3, 4 y 5.
9. Entender la influencia de los aditivos y la composición de los materiales caracterizados en su comportamiento y propiedades.	CT: 1, 2, 3, 6, 8 y 15. CG: 3, 5 y 7; CE: 3, 4 y 5.
10. Conocer otros métodos de caracterización específicos.	CT: 1, 2, 3, 6, 8 y 15. CG: 3, 5 y 7; CE: 3, 4 y 5.

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes, ... <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas, ...</i>	Planificació temporal <i>Planificación temporal</i>
Tema 1. <i>Necesidad de caracterizar y controlar los materiales cerámicos</i>	Semanas 1 y 2
Tema 2. <i>Caracterización del tamaño de Partícula. Práctica.</i>	Semanas 3 a 6
Tema 3. <i>Caracterización reológica. Práctica.</i>	Semanas 7 a 10
Tema 4. <i>Otros métodos específicos. Plasticidad. Práctica.</i>	Semanas 11 a 16

5 Activitats formatives *Actividades formativas*

5.1 Activitats de treball presencials <i>Actividades de trabajo presenciales</i>			
ACTIVITATS <i>ACTIVIDADES</i>	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball (en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Classe presencial <i>Clase presencial</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6	20
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.</i> <i>Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6	16
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>	1, 2	6
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6	14

Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6	4
SUBTOTAL			60

5.2 Activitats de treball autònom

Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS <i>ACTIVIDADES</i>	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball (en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6	15
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias, ... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6	15
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6	10
SUBTOTAL			40

TOTAL			100
--------------	--	--	------------

6 Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació

Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
Pruebas escritas respecto a los contenidos teóricos y de las prácticas, así como resolución de problemas.	1,2, 3, 4, 5, 6	60
Memorias de prácticas, ejercicios y problemas propuestos. Trabajo y actitud en clase. Orden y limpieza en el laboratorio.	1,2, 3, 4, 5, 6	40

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

Criterios de evaluación y fechas de entrega

La evaluación constará de dos partes (prueba escrita y memorias de prácticas).

Las calificaciones serán numéricas, de cero a diez puntos expresadas con un decimal. Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos 5,0.

Prueba escrita:

La prueba escrita consistirá en preguntas tanto sobre los contenidos teóricos como los contenidos de prácticas. Es necesario la obtención de un 5 o superior para aprobar esta parte. Podrán realizarse parciales en función de como vaya el desarrollo del curso.

Memorias de prácticas y otros trabajos:

Todas las prácticas deben ser entregadas como máximo 15 días después del día en que se finalicen en el laboratorio. En caso de tratarse de una práctica muy larga el profesor podrá solicitar un avance de la práctica con las partes vistas hasta ese momento. Para que se pueda superar la asignatura y hacer media con la prueba escrita es necesaria **la entrega de la totalidad de las memorias de prácticas**. Las memorias entregadas fuera de plazo tendrán una calificación máxima de un 5,0.

También es obligatoria la entrega de todos los ejercicios, trabajos y problemas propuestos

Está totalmente prohibido la copia total y/o parcial de otras publicaciones y/o trabajos, por lo que el material presentado habrá de ser original de cada alumno. En caso contrario, se suspenderán las memorias, debiendo de presentarse a la recuperación de esta parte.

En cualquier caso, será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 para superar esta parte.

Para superar la asignatura, será necesario la obtención como mínimo de un cinco en cada una de las dos partes, prueba escrita y memoria de prácticas y otros trabajos. De lo contrario, deberá presentarse a la recuperación de la parte suspendida en las convocatorias oficiales.

Actitud en clase y en el laboratorio

El profesor realizará un seguimiento individualizado del alumno, y tendrá en cuenta para su calificación su capacidad de organización, el orden y la limpieza en el laboratorio, siendo imprescindible para superar la asignatura cumplir con las tareas de limpieza que se consideran obligatorias. Este apartado se tendrá muy en cuenta a la hora de puntuar las memorias de prácticas.

Si un alumno presenta una asistencia inferior al 70% de las clases presenciales perderá el derecho a la evaluación continua y deberá realizar el examen final en las convocatorias oficiales correspondientes.

Cuando un alumno, por motivos de *salud, laborales u otras causas debidamente justificadas*, no pueda asistir regularmente a las clases presenciales, se le encomendarán los trabajos o ejercicios necesarios para solventar dichas ausencias.

En caso de no asistir a las prácticas se deberá realizar un examen teórico/práctico en las convocatorias ordinarias en el que se deben demostrar las competencias requeridas.

Debido a la situación actual, los alumnos deberán cumplir las normas de seguridad y sanitarias marcadas por el centro, cumpliendo en todo momento los protocolos establecidos.

Tanto metodología como contenidos y evaluación, pueden ser susceptibles de ser modificados en función del avance de la pandemia COVID-19, especialmente en caso de confinamiento. Cualquier cambio debido a estas circunstancias se comunicará a los alumnos por escrito a su debido tiempo.

6.3 **Sistemas de recuperació** *Sistemas de recuperación*

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)
Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

Los alumnos que no hayan superado la asignatura, realizarán un examen de recuperación, en convocatoria oficial que englobará la evaluación de todos los conocimientos adquiridos en la asignatura. Es indispensable entregar los ejercicios y trabajos propuestos a lo largo del curso.

7 **Bibliografia** *Bibliografía*

1. Amorós, J.L., “Los defloculantes y su acción en las pastas cerámicas para atomización”. Cerámica y Cristal 1986.
2. Barba, Antonio, “Materias Primas para la fabricación de soportes de baldosas cerámicas”. ITC-AICE 1997
3. Leone Padoa, “La cocción de productos cerámicos”. Editorial Omega 1990.
4. Sacmi / Asociación de técnicos cerámicos, “Tecnología cerámica aplicada, Volumen II”. Editorial Faenza Editrice Iberica S.L. 2004.