

GUIA DOCENT DE ESCAL
GUÍA DOCENTE DE ESCAL
Curs /Curso
2020-2021

1 Dades d'identificació de l'assignatura <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>	LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL (LABQ)				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	3	Curs <i>Curso</i>	1º	Semestre <i>Semestre</i>	2º
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	BÀSICA	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>			CASTELLANO
Matèria <i>Materia</i>	Fundamentos científicos				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Artes Plásticas				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Cerámica				
Centre <i>Centro</i>	Escola Superior de Ceràmica de l'Alcora				
Departament <i>Departamento</i>	Fundamentos Científicos				
Professorat <i>Profesorado</i>	Juan Vicente Mundi Sancho				
e-mail <i>e-mail</i>	juanvi.mundi@escal.es				
1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>					
<p>Se introducirá al alumno en el manejo de los equipos de laboratorio básicos que permiten la medida y el control en distintas prácticas, a través de las cuales se verán las distintas operaciones básicas en un laboratorio y se le capacitará para una destreza adecuada en el manejo de los equipos.</p>					
1.2 Coneixements previs <i>Conocimientos previos</i>					
Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació <i>Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación</i>					
<p>Los propios del nivel de estudios con el que accedió al centro junto con los adquiridos en la asignatura de Química General.</p>					

2 Competències de l'assignatura

Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)

Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

Competencias Transversales:

- CT1. Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
- CT2. Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
- CT3. Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
- CT6. Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
- CT8. Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
- CT9. Integrarse adecuadamente en equipos multidisciplinares y en contextos culturales diversos.
- CT11. Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad.
- CT13. Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.
- CT15. Dominar la metodología de investigación en la generación de proyectos, ideas y soluciones viables.

Competencias Generales.

CG5. Conocer e investigar las características, propiedades, cualidades, comportamiento y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos y que afectan a los procesos creativos de configuración formal de los mismos.

Competencias Específicas.

CE3. Conocer, analizar, investigar y determinar las características, propiedades, cualidades, comportamientos y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos cerámicos y como inciden en los procesos creativos de configuración formal de los mismos.

CE4. Caracterizar correctamente las materias primas usadas en la manufactura e industria cerámicas y conocer las transformaciones físicas y químicas que sufren en las distintas etapas de elaboración

CE7. Aplicar y desarrollar correctamente las técnicas y los procedimientos propios de los distintos laboratorios y talleres cerámicos.

3 Resultats d'aprenentatge <i>Resultados de aprendizaje</i>	
RESULTATS D'APRENTATGE <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	COMPETÈNCIES RELACIONADES <i>COMPETENCIAS RELACIONADAS</i>
1. Conocer la normativa de seguridad e higiene del laboratorio.	CT: 2, 6, 8, 9, 11, 13 y 15. CG 5; CE 3.
2. Aplicar y desarrollar correctamente las técnicas y los procedimientos propios del laboratorio.	CT: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 13 y 15. CG 5; CE: 3, 4 y 7.
3. Aplicar y llevar a cabo determinaciones volumétricas que permiten la cuantificación de algunas especies químicas.	CT: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 13 y 15. CG 5; CE: 3, 4 y 7.
4. Aplicar correctamente el concepto de equilibrio químico, valorar los factores que lo afectan y calcular constantes de equilibrio.	CT: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 13 y 15. CG 5; CE: 3, 4 y 7.
5. Preparar correctamente disoluciones ajustadas en volumen, concentración y con pH determinados. Determinar el pH.	CT: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 13 y 15. CG 5; CE: 3, 4 y 7.
6. Realizar adecuadamente la toma de datos de los experimentos y su evaluación estadísticas que permitan obtener resultados significativos de los experimentos planteados.	CT: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 13 y 15. CG 5; CE: 3, 4 y 7.
7. Realizar los informes de manera adecuada tanto en su desarrollo como en las conclusiones obtenidas.	CT: 1, 2, 6, 8, 9, 11, 13 y 15.

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
<i>Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,...</i> <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,...</i>	<i>Planificació temporal</i> <i>Planificación temporal</i>
1. SEGURIDAD E HIGIENE EN EL LABORATORIO.	Semana 1
2. INTRODUCCIÓN A LAS OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO. Preparación y manejo de material de laboratorio y reactivos.	Semana 2 - 4
3. OPERACIONES DE SEPARACIÓN DE LOS COMPONENTES DE MEZCLAS FORMADAS POR VARIAS SUSTANCIAS: separaciones homogéneas, heterogéneas y cromatografía.	Semanas 5 - 8
4. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS VOLUMÉTRICO. Valoraciones ácido-base.	Semanas 8 - 10
5. EQUILIBRIO QUÍMICO. Principio de Le Chatelier.	Semanas 10 - 12
6. INTRODUCCIÓN A LA ESPECTROSCOPIA. Colorimetría. Ley de Lambert-Beer.	Semanas 13 - 15

NOTA: EL CARÁCTER PRÁCTICO DE ESTA ASIGNATURA IMPIDE EL DESARROLLO ON-LINE DE LOS CONTENIDOS, POR ESTE MOTIVO, EN CASO DE CONFINAMIENTO, LOS CONTENIDOS PODRÁN VARIAR HACIA CONTENIDOS DE CARÁCTER MÁS TEÓRICO, PERO SIEMPRE RELACIONADO CON LOS CONTENIDOS REFLEJADOS EN EL PUNTO 4. LA DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA, ASÍ COMO EL ORDEN TEMÁTICO, PODRÁN VARIAR EN CASO DE CONFINAMIENTO

5 Activitats formatives <i>Actividades formativas</i>			
5.1 Activitats de treball presencials <i>Actividades de trabajo presenciales</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball (en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Classe presencial <i>Clase presencial</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	6
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	33
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>		0
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	3
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	3
SUBTOTAL			45
5.2 Activitats de treball autònom <i>Actividades de trabajo autónomo</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball (en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	15
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	3
SUBTOTAL			30
TOTAL			75

6 Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació

Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
Prueba práctica respecto a los contenidos que incluye cuestiones teórico-prácticas vistas durante el curso.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	50
Memorias de las prácticas realizadas en el laboratorio, contestado a las cuestiones planteadas en los guiones.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	45
Participación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

Criterios de evaluación y fechas de entrega

Las calificaciones serán numéricas, de cero a diez puntos expresadas con un decimal. Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos 5,0.

Esta asignatura NO es susceptible de realizarse totalmente on-line, en cualquier caso, la asistencia será obligatoria, si algún alumno carece de los medios necesarios para acceder a la formación on-line se estudiará el caso con jefatura de estudios.

ASISTENCIAS:

Es obligatoria la asistencia a todas las actividades presenciales, en caso contrario, se aplicará un factor multiplicador de reducción de la nota final de acuerdo con la siguiente tabla, salvo causa debidamente justificada al profesor:

asistencia	factor multiplicador
85 - 100%	1,00
70 - 85%	0,80
<70%	0,00*

*Si un alumno presenta una asistencia inferior al 70% de las clases presenciales, perderá el derecho a la evaluación continua y deberá realizar el examen final en las convocatorias oficiales correspondientes.

Cuando un alumno, por motivos de salud, laborales o de incompatibilidad horaria con otras asignaturas de este centro o exámenes oficiales, no pueda asistir regularmente a las clases presenciales, se le encomendarán los trabajos o ejercicios necesarios para solventar dichas ausencias.

CLASES PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Las clases prácticas se evaluarán de forma continuada en el laboratorio donde se controlará el desarrollo de las mismas observando:

- la responsabilidad en el trabajo autónomo,
- la seguridad del trabajo de laboratorio,
- el orden y la limpieza,
- así como el uso adecuado de los materiales, equipos y productos químicos.

cualquier observación no adecuada de estos parámetros se penalizará restándose **1 pto** a la nota resultante de dicha práctica. La reiteración en estas observaciones supondrá la pérdida de la evaluación continua.

Al finalizar cada práctica se elaborará, de forma obligatoria, un *informe* sobre la misma. Los criterios de evaluación de esta parte se proporcionarán a los alumnos antes de comenzar las prácticas.

Para liberar esta parte de la materia será necesario alcanzar una nota mínima exigible de 4,0 y entregar la totalidad de las prácticas. Este apartado contribuirá en el porcentaje marcado en el apartado 6.1 de este documento a la nota final. Se facilitarán los criterios de evaluación a cada alumno al comienzo del curso.

En este apartado de clases prácticas, también se evaluará la participación en el desarrollo de las clases en el aula, contribuyendo en un **5%** sobre la nota final.

Ante la posibilidad de un confinamiento por COVID-19, las clases en el aula pasaran a desarrollarse de manera on-line modificándose los contenidos a desarrollar.

CLASES EN EL AULA:

Además de los exámenes que se establezcan, será obligatoria la entrega de todas las actividades y ejercicios realizados en el aula que el profesor establezca como obligatorios, en este caso el porcentaje sobre la nota final aparece reflejado en el apartado 6.1.

También se evaluarán las actividades dirigidas, como resolución de ejercicios propuestos, debates y pruebas complementarias mediante la resolución de cuestiones y ejercicios. Este apartado contribuye en un **5%** a la nota final.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN:

Durante el curso se realizará evaluación continua y se establecerán pruebas objetivas (on-line y presenciales) de los contenidos (cuyos porcentajes vienen establecidos en el apartado 6.1 de este documento). Estas pruebas serán liberatorias de la materia evaluada, siempre y cuando el alumno no pierda la evaluación continua. Para liberar esta parte de la materia será necesario alcanzar una nota mínima exigible de 4,0, el cual deberá ser compensado por el resto de pruebas.

Aquella materia no liberada se evaluará mediante un examen final sobre dichos contenidos.

6.3 **Sistemes de recuperació***Sistemas de recuperación*

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)

Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura durante la evaluación continua tienen derecho a realizar dos exámenes oficiales en las respectivas convocatorias ordinaria y extraordinaria. Para ello será indispensable haber entregado los ejercicios y trabajos que fuesen obligatorios propuestos a lo largo del curso.

Estos exámenes englobarán los contenidos de todos los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Los alumnos de segunda matrícula y sucesivas deberán optar entre la evaluación continua mediante el mismo sistema que sus compañeros de primera o la realización de las convocatorias oficiales.

7 **Bibliografia***Bibliografía*

- Muller G., García-Ortega H., Llano M., "Laboratorio de química general", Ed REVERTE. Impreso bajo demanda.

Enlaces de interés:

<http://www.emagister.com/laboratorio-virtual-quimica-general-cursos-1517368.htm#programa>

<http://www.sciencegeek.net/tables/tables.shtml>