

**GRAU EN ARTS PLÀSTIQUES, ESPECIALITAT CERÀMICA**  
**GRADO EN ARTES PLÁSTICAS, ESPECIALIDAD CERÁMICA**

Definit a / Definido en

[RD 634/2010](#)

[Orden 23/2011](#)



GENERALITAT  
VALENCIANA

iseacv



ESCAL  
ESCOLA SUPERIOR  
DE CERÀMICA  
DE L'ALCORA

**GUIA DOCENT DE CENTRE**  
**GUÍA DOCENTE DE CENTRO**

**ASSIGNATURA / ASIGNATURA**

**Aplicacions informàtiques aplicades a la qualitat ceràmica /**  
**Aplicaciones informáticas aplicadas a la calidad cerámica**

**CODI / CÓDIGO**

**AINF**

Document aprovat pel Departament de Fonaments científics en data 26/07/2022

Documento Aprobado por el Departamento de Fundamentos científicos en fecha

26/07/2022

**GUIA DOCENT DE L'ESCAL**  
**GUÍA DOCENTE DE LA ESCAL**
**1 IDENTIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA**  
**IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Assignatura</b> <i>Asignatura</i>	<b>Aplicaciones informáticas aplicadas a la calidad cerámica</b>			<b>Codi</b> <i>Código</i>	AINF
<b>ECTS</b>	6	<b>Curs</b> <i>Curso</i>	2º	<b>Semestre</b>	ANUAL
<b>Tipus formació</b> <i>Tipo formación</i>	Optativa			<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Matèria</b> <i>Materia</i>	Transversal				
<b>Departament</b> <i>Departamento</i>	Fundamentos científicos				

**1.1 Objectius generals**  
**Objetivos generales**

El objetivo general de esta asignatura es introducir al alumnado en los conocimientos relativos a la normativa de calidad aplicable al producto acabado en el sector cerámico de modo que sea capaz de aplicar métodos estadísticos y de análisis de datos en el proceso de muestreo.

Los objetivos específicos son:

1. Profundizar en el uso de las herramientas informáticas de procesado de datos, elaboración de documentos y presentaciones, que el alumnado podrá necesitar durante sus estudios y a lo largo del desarrollo de su carrera profesional.
2. Que los alumnos sean capaces de elaborar sus propios textos, gráficos y tablas, así como la posibilidad de utilizar correctamente estas herramientas informáticas para realizar las presentaciones de los resultados y conclusiones.
3. Que los alumnos sean conscientes de la necesidad de apoyar sus trabajos en fuentes documentales fiables, seleccionando las adecuadas para un determinado trabajo y desechando otras.

**1.2 Contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació**  
**Contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación**

El perfil profesional del título de Graduado o Graduada en Artes Plásticas en la especialidad de Cerámica es el de un profesional cualificado capaz de entender, plantear y resolver los

problemas formales, funcionales, técnicos, productivos y socioeconómicos que se puedan presentar en el ejercicio de la actividad profesional, adaptándose a la evolución de los procesos tecnológicos, industriales, concepciones estéticas y socioculturales.

La asignatura de Aplicaciones informáticas aplicadas a la calidad cerámica contribuye a este perfil en el modo en que permite al alumnado mejorar sus competencias digitales y recursos TIC además de profundizar en la implantación de sistemas de calidad en el sector manejando herramientas de análisis estadístico de datos.

---

### **1.3 Coneixements previs e incompatibilitats** *Conocimientos previos e incompatibilidades*

---

No son necesarios conocimientos previos específicos para la realización de esta asignatura.

Esta asignatura no tiene incompatibilidades con ninguna otra asignatura.

## 2 COMPETÈNCIES DE L'ASSIGNATURA COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

### Competències Transversals / Competencias Transversales

Competència <i>Competencia</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Grau d'Assoliment <i>Grado de consecución</i>
CT1	Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.	1
CT2	Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.	2
CT3	Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.	2
CT4	Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.	4
CT5	Comprender y utilizar, al menos, una lengua extranjera en el ámbito de su desarrollo profesional.	1
CT12	Adaptarse, en condiciones de competitividad a los cambios culturales, sociales y artísticos y a los avances que se producen en el ámbito profesional y seleccionar los cauces adecuados de formación continuada.	2
CT13	Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.	3

### Competències Genèriques / Competencias Genéricas

Competència <i>Competencia</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Grau d'Assoliment <i>Grado de consecución</i>
CG2	Analizar, interpretar, adaptar y producir información que afecte a la realización de los proyectos en lo relativo a los distintos procesos de investigación y desarrollo de productos y servicios, a los requisitos y condicionantes materiales y productivos y, en su caso, a las instrucciones de mantenimiento, uso o consumo.	3
CG4	Analizar, evaluar y verificar la viabilidad productiva de los proyectos, desde criterios de innovación formal, gestión empresarial y demandas del mercado.	4
CG5	Conocer e investigar las características, propiedades, cualidades, comportamiento y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos y que afectan a los procesos creativos de configuración formal de los mismos.	3



CG7	Adoptar metodologies y criterios de evaluaci3n y control de la calidad de las producciones.	4
CG14	Adquirir una metodologfa y unos recursos de aprendizaje que permitan acceder a la formaci3n permanente.	3

**Competències Especfiques / Competencias Especficas**

Competència <i>Competencia</i>	Descripci3n <i>Descripci3n</i>	Grau d'Assoliment <i>Grado de consecuci3n</i>
CE4	Caracterizar correctamente las materias primas usadas en la manufactura e industria ceràmicas y conocer las transformaciones ffsicas y qufmicas que sufren en las distintas etapas de elaboraci3n	2
CE8	Conocer las herramientas, equipos, maquinarias, procesos y fases de fabricaci3n, producci3n y manufacturado mäs usuales en el sector ceràmico, y adoptar y planificar las medidas de mantenimiento peri3dico de los equipos y maquinaria utilizados de acuerdo a sus especificaciones técnicas.	4
CE9	Conocer y aplicar las normas de calidad relacionadas con las materias primas, proceso y producto acabado.	4
CE10	Aplicar la normativa que regula y condiciona la actividad profesional del sector ceràmico, en especial la correspondiente a la prevenci3n de riesgos laborales y a la protecci3n del medio ambiente.	4
CE11	Comprender las producciones ceràmicas como el resultado de la integraci3n de elementos formales, funcionales y comunicativos que responden a criterios de demanda social, cultural y de mercado.	2
CE14	Organizar, dirigir, coordinar y asesorar a equipos de trabajo vinculados a los proyectos de ceràmicos.	1
CE15	Estimular el interés por la protecci3n, promoci3n y crecimiento del legado patrimonial ceràmico.	1

El grau d'assoliment de l'assignatura té la següent escala: 1 Poc; 2 Alguna cosa; 3 Prou; 4 Molt  
El grado de consecuci3n de la asignatura tiene la siguiente escala: 1 Poco; 2 Algo; 3 Bastante; 4 Mucho

**3**
**RESULTATS D'APRENTATGE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

	<b>Resultats d'aprenentatge</b> <i>Resultados de aprendizaje</i>	<b>Competències Relacionades</b> <i>Competencias relacionadas</i>
RA1	Adquisició de coneixements bàsics sobre les eines informàtiques de LibreOffice y Google drive	CT 1, 2, 3, 4, 5 y 13 CG 14
RA2	Elaboració de documents de treball o informes con <i>LibreOffice Writer o Google docs</i>	CT 1, 2, 3, 4, 5 y 13 CG 14
RA3	Identificar los problemas, analizarlos y resolverlos adecuadamente mediante el uso de <i>LibreOffice Calc o Google sheets</i>	CT 1, 2, 3, 4, 5 y 13 CG 14
RA4	Presentación de trabajos o informes vía <i>LibreOffice Impress o presentaciones de Google</i>	CT 1, 2, 3, 4, 5 y 13 CG 2, 10 y 14
RA5	Utilización del gestor bibliográfico Mendeley y otras webs de referencia	CT 1, 2, 3, 4, 5 y 13 CG 2, 10 y 14
RA6	Conocer y saber utilizar las herramientas estadísticas, matemáticas e informáticas necesarias para los sistemas de calidad de las empresas del sector cerámico	CT 4, 12 y 13 CG 2 y 7 CE 8, 9, 10 y 11
RA7	Comprender por parte del alumno, en qué consiste la calidad y su implicación en otros sectores	CT 12 y 13 CG 2, 4, 5 y 7 CE 8, 9, 10 y 11
RA8	Conocer los controles de proceso que se llevan a cabo en las empresas del sector cerámico, así como saber los pasos a seguir para la implantación de un sistema de calidad	CT 4, 12 y 13 CG 2, 4, 5 y 7 CE 4, 8, 9, 10 y 11

**Introducción a las herramientas ofimáticas**

- *¿Que es la ofimática?*
- *Microsoft Office 365*
- *Libreoffice*
- *Google Drive*

**Procesadores de textos**

- *Primeros pasos con Libreoffice witter y Google docs*
- *Edición de documentos*
- *Insertar imágenes, tablas, etc*
- *Insertar citas y bibliografía*

**Hojas de cálculo**

- *Primeros pasos con Calc y Google sheets*
- *Introducción de fórmulas y funciones*
- *Creación y edición de gráficos*

**Presentaciones con diapositivas**

- *Primeros pasos con Impress y Google Slides*
- *Animaciones y transiciones*
- *Maquetar y exponer un trabajo mediante una presentación*

**Gestores bibliográficos**

- *Normas y estilos bibliográficos*
- *Normativa APA7: citefast*
- *Herramientas de gestión bibliográfica: Mendeley*

**Otras herramientas TIC**

- *Google forms*
- *Google sites*
- *Prezi, canva, genially...*

**Tema 1: Conceptos básicos de la calidad**

- *Conceptos básicos sobre la calidad*
- *Control, mejora y aseguramiento de la calidad*
- *Calidad total*
- *Normativa de calidad y ensayos*

**Práctica 1: Ensayo de absorción de agua****Tema 2: Política industrial de la calidad**

- *Normalización y certificación: Organismos*
- *Objetivos y estrategias de la política de calidad en la empresa*
- *Organización de la gestión de la calidad*

**Práctica 2: Ensayo de abrasión****Tema 3: Herramientas de la calidad**

- *Indicadores de la calidad*
- *Medición de la calidad-productividad*
- *Herramientas básicas: Histogramas*
- *Las nuevas herramientas de la calidad: Diagramas*

**Práctica 3: Ensayo de resistencia mecánica****Tema 4: Implantación de un sistema de calidad**

- *Proceso de implantación: Documentación, equipos, formación, preparación y certificación*
- *La documentación: tipos, control y registros*

**Práctica 4: Ensayo de resistencia química y a las manchas****Tema 5: Probabilidad**

- *Introducción a la probabilidad: Conceptos, espacio muestral.*
- *Distribuciones de probabilidad: La distribución normal*
- *Los gráficos de distribución de Shewart y gráficos de control*

**Práctica 5: Ensayo dilatometría**

NOTA: La temporalització concreta es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent  
NOTA: La temporalización concreta se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.



## 5

**ACTIVITATS FORMATIVES**  
**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

L'assignatura APLICACIONES INFORMÀTIQUES APLICADES A LA QUALITAT CERÀMICA té una càrrega lectiva de 6 ECTS, el que correspon a 90 hores lectives o de docència directa i 60 hores de treball autònom, el que fa un total de 150 hores

*La asignatura APLICACIONES INFORMÁTICAS APLICADAS A LA CALIDAD CERÁMICA tiene una carga lectiva de 6 ECTS, que corresponde a 90 horas lectivas o de docencia directa y 60 horas de trabajo autónomo, lo que hace un total de 150 horas.*

NOTA: La descripció concreta de les activitats formatives d'aquesta assignatura es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent

*NOTA: La descripción concreta de las actividades formativas de esta asignatura se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.*

## 6

**SISTEMA D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**  
**SISTEMA DE EVALUCIÓN Y CALIFICACIÓN****6.1 Instruments d'avaluació i dates d'entrega**  
***Instrumentos de evaluación y fechas de entrega***

NOTA: La descripció concreta dels instruments d'avaluació d'aquesta assignatura es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent

NOTA: La descripció concreta de los instrumentos de evaluación de esta asignatura se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.

**6.2 Criteris d'avaluació**  
***Criterios de evaluación***

En el sistema de evaluación se utilizarán diversos instrumentos/herramientas (descritos en la aplicación de la guía docente, en el apartado 6.1) que verifiquen el grado de consecución de los resultados de aprendizaje establecidos en el apartado 3 de la presente guía docente.

Se realizará una evaluación continua, siempre que el alumno/a realice y entregue las actividades descritas en el apartado 6.1 dentro de los plazos establecidos. Este sistema de evaluación continua se mantendrá siempre que se cumplan los siguientes requisitos:

- Realización de forma presencial de todas las prácticas de laboratorio programadas.
- Elaboración de la memoria correspondiente a cada una de las prácticas.
- Entrega de todas las actividades evaluables dentro del plazo establecido en el apartado 6.1 de la aplicación de la guía docente.

La valoración igual o superior al 70% de las actividades descritas conducirá a la superación favorable de la asignatura. Esta valoración se encuentra detallada en el apartado 6.1 de la aplicación de la guía docente

En caso de no haber superado las actividades establecidas o haber perdido el derecho a la evaluación continua, el alumnado podrá superar la asignatura presentándose a la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria en la fecha correspondiente.

El requisito fundamental para presentarse en la evaluación ordinaria es haber realizado de forma presencial las prácticas de laboratorio programadas y entregado las memorias correspondientes.

**Si no se han realizado las prácticas, el alumnado sólo podrá presentarse en convocatoria extraordinaria.**

---

## 6.3 Sistemes de recuperació

### *Sistemas de recuperación*

---

#### Convocatoria ordinaria

##### - Alumnado con evaluación continua

En el caso de obtener una valoración inferior al 70% en la evaluación continua, se realizará una prueba escrita relacionada con el contenido teórico-práctico de la asignatura. También podrá presentarse a esta prueba todo el alumnado que desee obtener una calificación superior a la obtenida en la evaluación continua.

##### - Alumnado con pérdida de evaluación continua

El alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua será evaluado mediante la entrega de todas las memorias.

Para aprobar la asignatura, deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

Será **requisito indispensable** para poder presentarse en convocatoria ordinaria haber realizado de forma presencial todas las prácticas de laboratorio establecidas en la asignatura, así como haber entregado las memorias correspondientes.

#### Convocatoria extraordinaria

Se realizará un trabajo de recuperación que englobará todo el contenido teórico-práctico de la asignatura en la fecha que Jefatura de Estudios establezca dentro del calendario de evaluaciones extraordinarias.

Para aprobar deberá obtener una calificación igual o superior a 5 y deberá tener entregados los trabajos propuestos a lo largo del curso con al menos una semana de antelación antes de la fecha de la convocatoria extraordinaria.

## 7

**BIBLIOGRAFIA**  
**BIBLIOGRAFÍA**

- Guía de Mendeley. (2011). Universidad de Oviedo. Recuperado a partir de <https://buo.uniovi.es/ayudas/herramientas/gestores>
- Guía de usuario LibreOffice. (2015). wiki.documentfoundation. Recuperado 18 de enero de 2016, a partir de [https://wiki.documentfoundation.org/Documentation/es#Gu.C3.ADas\\_de\\_usuario](https://wiki.documentfoundation.org/Documentation/es#Gu.C3.ADas_de_usuario)
- Rodríguez Otero, M. C. (2013). Guía de uso de mendeley. Infobiblio.es. Recuperado 15 de enero de 2016, a partir de <http://www.infobiblio.es/tutorial-de-mendeley/>
- Sanz, J. C., & Guzmán Soriano, J. A. (2012). Primeros pasos con LibreOffice 3.3. LibreOffice. The Document Foundation. Recuperado a partir de <https://wiki.documentfoundation.org/images/b/b9/0100GS3-PrimerosPasosConLibO.pdf>
- Tutorial de Mendeley. (s. f.). Recuperado 26 de febrero de 2016, a partir de <http://www.infobiblio.es/tutorial-de-mendeley/>
- BERNILLÓN, A. y CERUTTI, O.: Implantar y gestionar la calidad total, Ed. Gestión 2000, Barcelona. 1989
- CROSBY, P. B.: La calidad no cuesta. El arte de asegurar la calidad, Compañía Editorial Continental, México. 1987
- GALGANO, A.: Calidad total. Clave estratégica para la competitividad de la empresa, • Díaz de Santos, Madrid. 1993
- GRIMA CINTAS, P. y TORT-MARTORELL LLABRES, J.: Técnicas para la gestión de la calidad, Díaz de Santos, Madrid. 1995
- HARRINGTON, H. J.: Cómo incrementar la calidad-productividad en su empresa, • McGraw-Hill, México. 1988
- ISHIKAWA, K.: Introducción al control de calidad, Díaz de Santos, Madrid. 1994
- IVANCEVICH, J. M.; LORENZI, P. y SKINNER, S. J.: Gestión. Calidad y competitividad, • Irwin, México. 1996

- UDAONDO DURAN, M.: Gestión de la calidad, Díaz de Santos, Madrid. 1992
- UNE-EN-ISO 9000:2005: Sistemas de gestión de la calidad. Fundamentos y vocabulario, Aenor, Madrid. 2005
- UNE-EN-ISO 9001:2008: Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos, Aenor, Madrid. 2008
- UNE-EN-ISO 9001:2009: Gestión para el éxito sostenido de una organización. Enfoque de gestión de la calidad, Aenor, Madrid. 2009

NOTA: La descripció concreta de la bibliografia emprada en aquesta assignatura es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent

*NOTA: La descripción concreta de la bibliografía utilizada en esta asignatura se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.*