

GRAU EN ARTS PLÀSTIQUES, ESPECIALITAT CERÀMICA
GRADO EN ARTES PLÁSTICAS, ESPECIALIDAD CERÁMICA

Definit a / Definido en

[RD 634/2010](#)

[Orden 23/2011](#)



GENERALITAT
VALENCIANA

iseaCV



ESCAL
ESCOLA SUPERIOR
DE CERÀMICA
DE L'ALCORA

GUIA DOCENT DE CENTRE
GUÍA DOCENTE DE CENTRO

ASSIGNATURA / ASIGNATURA
TREBALL FI DE GRAU / TRABAJO FIN DE GRADO / DEGREE FINAL PROJECT

CODI / CÓDIGO
TFG

Document aprovat per la Comissió de Coordinació Acadèmica en data 28/07/2022

Documento aprobado por la Comisión de Coordinación Académica en fecha 28/07/2022

GUIA DOCENT DE L'ESCAL
GUÍA DOCENTE DE LA ESCAL
1 IDENTIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Assignatura <i>Asignatura</i>	Trabajo Fin de Grado			Codi <i>Código</i>	TFG
ECTS	18	Curs <i>Curso</i>	4	Semestre	2
Tipus formació <i>Tipo formación</i>	Trabajo Fin de Grado			Idioma	Varios
Matèria <i>Materia</i>	Trabajo Fin de Grado				
Departament <i>Departamento</i>	Todos				

1.1 Objectius generals
Objetivos generales

Los objetivos generales de esta asignatura son:

- Integrar las competencias adquiridas en todos los ámbitos de formación.
- Generar soluciones a los problemas surgidos en el desarrollo de un proceso, análisis o investigación.
- Mostrar la competencia profesional.
- Presentar y comunicar los resultados de un trabajo y/o investigación

1.2 Contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació
Contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es la culminación de la formación recibida por el alumnado y es, junto con las prácticas en empresa, el punto de conexión con la actividad profesional efectiva. Por esta razón, la materia Trabajo Final de Grado se desarrolla como asignatura bajo la forma de un Proyecto final que permita al alumno dar cuenta ante un tribunal, por un lado, de la formación recibida en las distintas materias que organizan y articulan las asignaturas del curriculum y, por otro, demostrar un nivel suficiente de competencia para el ejercicio de la profesión de ceramista.

1.3 Coneixements previs
Conocimientos previos

Según el RD 634/2010, artículo 9, apartado 2, "la evaluación y calificación del TFG requerirá haber aprobado la totalidad de las asignaturas que integran el correspondiente plan de estudios".



2

COMPETÈNCIES DE L'ASSIGNATURA
COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**Competències Transversals / Competencias Transversales**

Competència <i>Competencia</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Grau d'Assoliment <i>Grado de consecución</i>
CT1	Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora	4
CT3	Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetos de trabajo que se realizan	4
CT4	Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación	4
CT5	Comprender y utilizar, la menos, una lengua extranjera en el ámbito de su desarrollo profesional	4
CT6	Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal	4
CT7	Utilizar las habilidades comunicativas y la crítica constructiva en el trabajo en equipo	4
CT8	Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos	4
CT13	Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional	4
CT14	Dominar la metodología de investigación en la generación de proyectos, ideas y soluciones viables	4
CT15	Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional	4

Competències Genèriques / Competencias Genéricas

Competència <i>Competencia</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Grau d'Assoliment <i>Grado de consecución</i>
CG1	Entender, plantear y resolver los problemas formales, funcionales, técnicos, estéticos y de idoneidad productiva y socioeconómica que se presenten en el ejercicio de la actividad profesional adaptándose a la evolución de los procesos tecnológicos e industriales y a las concepciones estéticas y socioculturales,	4
CG2	Analizar, interpretar, adaptar y producir información que afecte a la realización de los proyectos en lo relativo a los distintos procesos de investigación y desarrollo de productos y servicios, a los requisitos y condicionantes materiales y productivos y, en su caso, a las instrucciones de mantenimiento, uso o consumo	4
CG3	Generar soluciones creativas a los problemas de forma, función, configuración, finalidad y calidad de los objetos y servicios mediante el análisis, la investigación y determinación de sus propiedades y cualidades físicas y de sus valores simbólicos y comunicativos	4



CG4	Analitzar, evaluar y verificar la viabilidad productiva de los proyectos, desde criterios de innovación formal, gestión empresarial y demandas del mercado	4
CG8	Conocer los métodos de optimización que se utilizan con mayor frecuencia para programar y controlar la producción, así como gestionar y controlar la duración de un proyecto.	4
CG14	Adquirir una metodología y unos recursos de aprendizaje que permitan acceder a la formación permanente	4

Competències Específiques / Competencias Específicas

Competència <i>Competencia</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Grau d'Assoliment <i>Grado de consecución</i>
CE1	Concebir y desarrollar correctamente los proyectos de diseño cerámico; sus maquetas, prototipos y desarrollos, y aplicar criterios que comporten el enriquecimiento y mejora de la calidad de las producciones.	4
CE2	Generar procesos de ideación y creación tanto artísticos como técnicos, y resolver los problemas que se planteen durante los procesos de abocetado y realización	4
CE7	Aplicar y desarrollar correctamente las técnicas y los procedimientos propios de los distintos laboratorios y talleres cerámicos	4

El grau d'assoliment de l'assignatura té la següent escala: 1 Poc; 2 Alguna cosa; 3 Prou; 4 Molt
 El grado de consecución de la asignatura tiene la siguiente escala: 1 Poco; 2 Algo; 3 Bastante; 4 Mucho



3

RESULTATS D'APRENTATGE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Resultats d'aprenentatge <i>Resultados de aprendizaje</i>	Competències Relacionades <i>Competencias relacionadas</i>
RA1	Manejar y saber utilizar la información disponible en el campo de la cerámica	CT 1,4,5,7,8 CG 1,2,14 CE 2
RA2	Manejar las cargas de trabajo y los tiempos con una correcta planificación para lograr cumplir los plazos previstos	CT 1,4,5,7,8,14,15 CG 1,2,4,8,14 CE 2,7
RA3	Conocer cómo aplicar y desarrollar correctamente las técnicas y los procedimientos propios del trabajo o investigación	CT 1,3,4,5,7,8,14,15 CG 1,2,3,4,14 CE 2,7
RA4	Seleccionar y aplicar las técnicas adecuadas y aplicar las necesarias para cada caso	CT 1,3,4,6,7,13,14 CG 1,2,3,4,8,14 CE 1,2,7
RA5	Conocer y manejar adecuadamente las herramientas, equipos y maquinarias observando con detalle las especificaciones técnicas	CT 1,3,4,6,7,13,14 CG 1,2,3,4,8,14 CE 1,2,7
RA6	Conocer y manejar el entorno legal y normativo	CT 1,3,4,6,8,15 CG 2,4,8,14
RA7	Manejar adecuadamente métodos de cálculo y métodos gráficos con los datos obtenidos	CT 1,3,8,14 CG 1,2,3,4,8,14 CE 1,7
RA8	Interpretar y analizar los datos y los resultados obtenidos en los distintos ensayos realizados	CT 1,3,8,14 CG 1,2,3,4,8,14 CE 1,7
RA9	Elaborar los informes con los resultados obtenidos y presentarlos públicamente	CT 1,3,4,5,6,7,8,13,14 CG 1,2,3,4,8,14 CE 1,2,7
RA10	Utilizar las medidas preventivas necesarias para que los procesos de realización y producción utilizados no incidan negativamente en la salud y en el medio ambiente	CT 1,3,13 CG 1,2,3,4,8 CE 7
RA11	Comunicar los resultados del trabajo realizado	CT 1,3,4,5,6,7,8,13,14 CG 1,2,3,4,8,14 CE 1,2,7

4

CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA I TEMPORALITZACIÓ
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y TEMPORALIZACIÓN

Los temas de desarrollo del Trabajo Fin de Grado pueden ser cualquiera de los relacionados con las líneas de investigación que se realizan en la ESCAL:

- Creación artística cerámica
- Diseño de productos cerámicos
- Investigación y experimentación de métodos y procedimientos de desarrollo de materiales y productos cerámicos
- Análisis, control y caracterización de materiales y productos cerámicos
- Investigación sobre aspectos socioculturales en el ámbito de la cerámica
- Procedimientos de restauración cerámica
- Desarrollos en el ámbito medioambiental y/o seguridad y salud
- Desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías de proceso cerámico

Cualquier tema no recogido en los epígrafes anteriores debe ser autorizado por los departamentos didácticos a los que aplica esta guía docente

Se entregarán los anteproyectos y proyectos en las fechas establecidas a tal fin en la Aplicación de la Guía Docente.

Para la evaluación del TFG se requiere la presentación de una memoria del proyecto que contendrá como mínimo los siguientes apartados.

- Portada indicando: Título, autor, tutor/es, fecha y logotipo oficial de la ESCAL
- Resumen del proyecto en castellano, valenciano e inglés (máximo 250 palabras en cada idioma)
- Índice de contenidos
- Introducción
- Objetivos y justificación del proyecto
- Antecedentes / Marco teórico
- Desarrollo / Metodología experimental
- Resultados obtenidos y conclusiones
- Bibliografía

Esta memoria se entregará en formato .pdf (mediante USB o por correo electrónico a tfg@escal.es) antes de la fecha establecida en el apartado 4 de la aplicación de la guía docente.

Antes de 3 días de la defensa del TFG, el estudiante deberá presentar:

- Obra o proyecto físico desarrollado, si lo hubiese.
- Un póster en formato DIN A1 que recoja la información básica del proyecto (Título, autor, resumen e información necesaria que exprese el contenido completo del proyecto, incluyendo el logotipo de la ESCAL).
- Memoria del proyecto impresa y encuadernada.
- El póster en formato .pdf o .tif que se enviará al correo electrónico tfg@escsal.es
- Un documento en formato .docx o .pdf que incluya el título, autor, resumen (castellano, valenciano e inglés), que se enviará al correo electrónico tfg@escal.es



- 3-6 imàgenes de alta resolució que il·lustren el projecte, que se enviarán al correo electrónico tfg@escal.es

Todos los documentos enviados a este correo electrónico tendrán la siguiente nomenclatura
APELLIDO_NOMBRE_DOCUMENTO (Proyecto, Resumen, Póster, ImagenX)

La no presentació de algún apartado o el incumplimiento de los plazos impedirá la defensa del proyecto en la convocatoria correspondiente.

NOTA: La temporalització concreta es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent

NOTA: La temporalización concreta se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.

5

ACTIVITATS FORMATIVES
ACTIVIDADES FORMATIVAS

L'assignatura TREBALL FI DE GRAU té una càrrega lectiva de 18 ECTS, el que correspon a 300 hores lectives o de docència directa i 150 hores de treball autònom, el que fa un total de 450 hores

La asignatura TRABAJO FIN DE GRADO tiene una carga lectiva de 18 ECTS, que corresponde a 300 horas lectivas o de docencia directa y 150 horas de trabajo autónomo, lo que hace un total de 450 horas.

NOTA: La descripció concreta de les activitats formatives d'aquesta assignatura es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent

NOTA: La descripción concreta de las actividades formativas de esta asignatura se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.

6 SISTEMA D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ SISTEMA DE EVALUCIÓN Y CALIFICACIÓN

6.1 Instruments d'avaluació i dates d'entrega *Instrumentos de evaluación y fechas de entrega*

NOTA: La descripció concreta dels instruments d'avaluació d'aquesta assignatura es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent

NOTA: La descripció concreta de los instrumentos de evaluación de esta asignatura se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.

6.2 Criteris d'avaluació *Criterios de evaluación*

En el sistema de evaluación se utilizarán diversos instrumentos/herramientas (descritos en la aplicación de la guía docente, en el apartado 6.1) que verifiquen el grado de consecución de los resultados de aprendizaje establecidos en el apartado 3 de la presente guía docente.

Los criterios de evaluación que se establecen son:

- Selección y utilización de la información disponible
- Planificación y cumplimiento de plazos
- Selección, adecuación y correcta utilización de técnicas, herramientas, procedimientos y/o equipos
- Manejo, análisis e interpretación de datos y resultados
- Elaboración y presentación de informes
- Comunicación de los resultados

Estos criterios de evaluación se recogen en las rúbricas del apartado 6.1 de la Aplicación de la Guía Docente.

Para poder realizar la presentación y defensa del TFG, es requisito indispensable la evaluación y autorización por parte del tutor/es mediante documento firmado para tal fin.

La evaluación del TFG se realizará mediante un tribunal constituido por profesorado de la ESCAL designado por la Comisión de Coordinación Académica, según se establece en la Orden 85/2014, de 23 de octubre en su artículo 12.

Los criterios de evaluación del TFG son:

- Valoración realizada por el tutor: 25%
- Valoración realizada por el tribunal: 75%

6.3 Sistemes de recuperació *Sistemas de recuperación*

El sistema de recuperación establecido para la asignatura TFG es mediante la subsanación de los errores detectados por el tribunal, la elaboración de una nueva memoria del proyecto y mediante un nuevo proceso de defensa del TFG en las fechas establecidas para tal fin.



7

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFÍA

[Guía para la elaboración del TFG](#), Dra. Marián Alonso, Universidad de Salamanca
[Guía para la elaboración y defensa de TFG](#), VVAA, Universidad de Extremadura