

GRAU EN ARTS PLÀSTIQUES, ESPECIALITAT CERÀMICA
GRADO EN ARTES PLÁSTICAS, ESPECIALIDAD CERÁMICA

Definit a / *Definido en*

[RD 634/2010](#)

[Orden 23/2011](#)

GENERALITAT
VALENCIANA

ISEACV



GUIA DOCENT DE CENTRE
GUÍA DOCENTE DE CENTRO

ASSIGNATURA / ASIGNATURA / SUBJECT

Aplicacions informàtiques aplicades a la qualitat ceràmica /
Aplicaciones informáticas aplicadas a la calidad cerámica /
Computer applications applied to ceramic quality

CODI / CÓDIGO / CODE

AINF

Document aprovat pel Departament de Fonaments científics en data 10/09/2024

Documento aprobado por el Departamento de Fundamentos científicos en fecha 10/09/2024

GUIA DOCENT DE L'ESCAL
GUÍA DOCENTE DE LA ESCAL
1 IDENTIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Assignatura <i>Asignatura</i>	Aplicaciones informáticas aplicadas a la calidad cerámica			Codi <i>Código</i>	AINF
ECTS	6	Curs <i>Curso</i>	2º	Semestre	ANUAL
Tipus formació <i>Tipo formación</i>	OPTATIVA			Idioma	CASTELLANO
Matèria <i>Materia</i>	TRANSVERSAL				
Departament <i>Departamento</i>	Fundamentos científicos				

1.1 Objectius generals
Objetivos generales

El objetivo general de esta asignatura es introducir al alumnado en los conocimientos relativos a la normativa de calidad aplicable al producto acabado en el sector cerámico de modo que sea capaz de aplicar métodos estadísticos y de análisis de datos en el proceso de muestreo, así como al manejo de las herramientas informáticas básicas para la elaboración de documentos y búsqueda de información.

Los objetivos específicos son:

1. Profundizar en el uso de las herramientas informáticas de procesado de datos, elaboración de documentos y presentaciones, que el alumnado podrá necesitar durante sus estudios y a lo largo del desarrollo de su carrera profesional.
2. Que los alumnos sean capaces de elaborar sus propios textos, gráficos y tablas, así como la posibilidad de utilizar correctamente estas herramientas informáticas para realizar las presentaciones de los resultados y conclusiones.
3. Que los alumnos sean conscientes de la necesidad de apoyar sus trabajos en fuentes documentales fiables, seleccionando las adecuadas para un determinado trabajo y desechando otras.

1.2 Contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació
Contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

El perfil profesional del título de Graduado o Graduada en Artes Plásticas en la especialidad de Cerámica es el de un profesional cualificado capaz de entender, plantear y resolver los problemas formales, funcionales, técnicos, productivos y socioeconómicos que se puedan presentar en el ejercicio de la actividad profesional, adaptándose a la evolución de los procesos tecnológicos, industriales, concepciones estéticas y socioculturales.

La asignatura de Aplicaciones informáticas aplicadas a la calidad cerámica contribuye a este perfil en el modo en que permite al alumnado mejorar sus competencias digitales y recursos TIC además de profundizar en la implantación de sistemas de calidad en el sector manejando herramientas de análisis estadístico de datos.

1.3 Coneixements previs e incompatibilitats ***Conocimientos previos e incompatibilidades***

No son necesarios conocimientos previos específicos para la realización de esta asignatura.

Esta asignatura no tiene incompatibilidades con ninguna otra asignatura.

2 COMPETÈNCIES DE L'ASSIGNATURA COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Competències Transversals / Competencias Transversales

Competència <i>Competencia</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Grau de contribució <i>Grado de contribución</i>
CT3	Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.	2
CT4	Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.	4
CT12	Adaptarse, en condiciones de competitividad a los cambios culturales, sociales y artísticos y a los avances que se producen en el ámbito profesional y seleccionar los cauces adecuados de formación continuada.	3

Competències Genèriques / Competencias Genéricas

Competència <i>Competencia</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Grau de contribució <i>Grado de contribución</i>
CG2	Analizar, interpretar, adaptar y producir información que afecte a la realización de los proyectos en lo relativo a los distintos procesos de investigación y desarrollo de productos y servicios, a los requisitos y condicionantes materiales y productivos y, en su caso, a las instrucciones de mantenimiento, uso o consumo.	3
CG4	Analizar, evaluar y verificar la viabilidad productiva de los proyectos, desde criterios de innovación formal, gestión empresarial y demandas del mercado.	3
CG7	Adoptar metodologías y criterios de evaluación y control de la calidad de las producciones.	3
CG14	Adquirir una metodología y unos recursos de aprendizaje que permitan acceder a la formación permanente.	3

Competències Específiques / Competencias Específicas

Competència <i>Competencia</i>	Descripció <i>Descripción</i>	Grau de contribució <i>Grado de contribución</i>
CE8	Conocer las herramientas, equipos, maquinarias, procesos y fases de fabricación, producción y manufacturado más usuales en el sector cerámico, y adoptar y planificar las medidas de mantenimiento periódico de los equipos y maquinaria utilizados de acuerdo a sus especificaciones técnicas.	3
CE9	Conocer y aplicar las normas de calidad relacionadas con las materias primas, proceso y producto acabado.	3
CE14	Organizar, dirigir, coordinar y asesorar a equipos de trabajo vinculados a los proyectos de cerámicos.	1

El grau de contribució de l'assignatura té la següent escala: 1 Poc; 2 Alguna cosa; 3 Prou; 4 Molt
El grado de contribución de la asignatura tiene la siguiente escala: 1 Poco; 2 Algo; 3 Bastante; 4 Mucho

3

RESULTATS D'APRENTATGE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Resultats d'aprenentatge Resultados de aprendizaje	Competències Relacionades Competencias relacionadas
RA1	Genera documents complexos mitjançant la combinació de diferents eines ofimàtiques	CT 4, 12 CG 2, 7, 14 CE 8
RA2	Localitza, selecciona i gestiona diferents fonts bibliogràfiques mitjançant l'ús de buscadors acadèmics.	CT 4, 12 CG 2, 7, 14 CE 8
RA3	Describe en què consisteix la qualitat i explica la seua implicació en altres sectors	CT 3, 12 CG 2, 4, 7, 14 CE 8, 9
RA4	Reconegua els controls de procés en les empreses del sector ceràmic i descriu els passos per implantar un sistema de qualitat.	CT 3 12 CG 2, 4, 7, 14 CE 8, 9
RA5	Desarrolla i aplica diferents eines matemàtiques i estadístiques necessàries per als sistemes de qualitat de les empreses del sector ceràmic.	CT 3, 12 CG 2, 4, 7, 14 CE 8, 9

BLOQUE TEMÁTICO 1.- HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS

Tema 1. Introducción a las herramientas ofimáticas: Microsoft Office 365, Openoffice, Google Drive

Tema 2. Procesadores de textos: Word, Writer, Docs. Edición de documentos. Inserción de imágenes, tablas, etc, citas y bibliografía. Ejercicios prácticos de maquetación de documentos

Tema 3. Hojas de cálculo: Excel, Calc, Sheets. Fórmulas y funciones. Creación y edición de gráficos. Ejercicios prácticos (Diagramas de Pareto, de control, rectas de calibración en Excel

Tema 4. Presentaciones con diapositivas. PowerPoint, Impress. Slides. Animaciones y transiciones Ejercicios prácticos (Maquetar y exponer oralmente un proyecto mediante una presentación)

Tema 5. Gestores bibliográficos: Normas y estilos bibliográficos. Normativa APA7: citefast. Herramientas de gestión bibliográfica: Mendeley. Ejercicios prácticos

Tema 6. Otras herramientas TIC: Google forms, método de recogida y análisis de datos. Google sites, creación de un e-portafolio. Prezi, Canva, Genially...

BLOQUE TEMÁTICO 2.- HERRAMIENTAS DE CALIDAD

Tema 7. Conceptos básicos de la calidad. Conceptos básicos sobre la calidad, Control, mejora y aseguramiento de la calidad y Calidad total. Actividad teórica: Normativa de calidad y Ensayos. Normalización y certificación: Organismos. Objetivos y estrategias de la política de calidad en la empresa. Organización de la gestión de la calidad.

Tema 8. Herramientas de la calidad. Indicadores de la calidad. Medición de la calidad-productividad. Herramientas básicas: Histogramas. Herramientas de la calidad: Diagramas de Pareto. Ejercicios prácticos.

Tema 9. Implantación de un sistema de calidad. Proceso de implantación: Documentación, equipos, formación, preparación y certificación. La documentación: tipos, control y registros.

Tema 10. Herramientas de tratamiento estadístico de datos: Control Estadístico de Procesos (SPC). Diseño de Experimentos (DOE). Otras herramientas.

NOTA: La temporalització concreta es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent
NOTA: La temporalización concreta se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.

5

ACTIVITATS FORMATIVES
ACTIVIDADES FORMATIVAS

L'assignatura APLICACIONES INFORMÀTIQUES APLICADES A LA QUALITAT CERÀMICA té una càrrega lectiva de 6 ECTS, el que correspon a 90 hores lectives o de docència directa i 60 hores de treball autònom, el que fa un total de 150 hores, aquestes es distribueixen a llarg de dos semestres.

La asignatura APLICACIONES INFORMÁTICAS APLICADAS A LA CALIDAD CERÁMICA tiene una carga lectiva de 6 ECTS, que corresponde a 90 horas lectivas o de docencia directa y 60 horas de trabajo autónomo, lo que hace un total de 150 horas, estas se distribuyen a lo largo de dos semestres.

NOTA: La descripció concreta de les activitats formatives d'aquesta assignatura es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent

NOTA: La descripción concreta de las actividades formativas de esta asignatura se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.

6 SISTEMA D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ SISTEMA DE EVALUCIÓN Y CALIFICACIÓN

6.1 Instruments d'avaluació i dates d'entrega *Instrumentos de evaluación y fechas de entrega*

NOTA: La descripció concreta dels instruments d'avaluació d'aquesta assignatura es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent

NOTA: La descripció concreta de los instrumentos de evaluación de esta asignatura se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.

6.2 Criteris d'avaluació *Criterios de evaluación*

En el sistema de evaluación se utilizarán diversos instrumentos/herramientas (descritos en la aplicación de la guía docente, en el apartado 6.1) que verifiquen el grado de consecución de los resultados de aprendizaje establecidos en el apartado 3 de la presente guía docente.

Se realizará una evaluación continua, siempre que el alumno/a realice y entregue las actividades descritas en el apartado 6.1 dentro de los plazos establecidos. Este sistema de evaluación continua se mantendrá siempre que se cumplan los siguientes requisitos:

- *Entrega de todas las actividades evaluables dentro del plazo establecido en el apartado 6.1 de la aplicación de la guía docente.*
- *Asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones de forma presencial. Las faltas podrán ser justificadas ante el profesor/a de la asignatura correspondiente.*

En caso de no haber superado las actividades establecidas o haber perdido el derecho a la evaluación continua, el alumnado podrá superar la asignatura presentándose a la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria en la fecha correspondiente.

La detección de plagio o el uso indiscriminado y sin criterio de aplicaciones de inteligencia artificial (Chat GTP, Open AI, Chat Box, etc.) tendrá una penalización que quedará reflejada en la aplicación de esta guía docente.

6.3 Sistemes de recuperació *Sistemas de recuperación*

Convocatoria ordinaria

- Alumnado con evaluación continua

En el caso de obtener una valoración inferior al 70% en la evaluación continua, se realizará una prueba escrita relacionada con el contenido teórico-práctico de la asignatura. También podrá presentarse a esta prueba todo el alumnado que desee obtener una calificación superior a la obtenida en la evaluación continua.

- Alumnado con pérdida de evaluación continua

El alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua será evaluado mediante el método descrito en el documento de la aplicación de esta Guía Docente.

Para superar la asignatura, deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

Convocatoria extraordinaria

Se realizará un trabajo de recuperación que englobará todo el contenido teórico-práctico de la asignatura en la fecha que Jefatura de Estudios establezca dentro del calendario de evaluaciones extraordinarias.

Para aprobar deberá obtener una calificación igual o superior a 5 y deberá tener entregados los trabajos propuestos a lo largo del curso con al menos una semana de antelación antes de la fecha de la convocatoria extraordinaria.

7

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFÍA

- Guía de Mendeley. (2011). Universidad de Oviedo. Recuperado a partir de <https://buo.uniovi.es/ayudas/herramientas/gestores>
- Guía de usuario LibreOffice. (2015). wiki.documentfoundation. Recuperado 18 de enero de 2016, a partir de https://wiki.documentfoundation.org/Documentation/es#Gu.C3.ADas_de_usuario
- Rodríguez Otero, M. C. (2013). Guía de uso de mendeley. Infobiblio.es. Recuperado 15 de enero de 2016, a partir de <http://www.infobiblio.es/tutorial-de-mendeley/>
- Sanz, J. C., & Guzmán Soriano, J. A. (2012). Primeros pasos con LibreOffice 3.3. LibreOffice. The Document Foundation. Recuperado a partir de <https://wiki.documentfoundation.org/images/b/b9/0100GS3-PrimerosPasosConLibO.pdf>
- Tutorial de Mendeley. (s. f.). Recuperado 26 de febrero de 2016, a partir de <http://www.infobiblio.es/tutorial-de-mendeley/>
- BERNILLÓN, A. y CERUTTI, O.: Implantar y gestionar la calidad total, Ed. Gestión 2000, Barcelona. 1989
- CROSBY, P. B.: La calidad no cuesta. El arte de asegurar la calidad, Compañía Editorial Continental, México. 1987
- GALGANO, A.: Calidad total. Clave estratégica para la competitividad de la empresa, • Díaz de Santos, Madrid. 1993
- GRIMA CINTAS, P. y TORT-MARTORELL LLABRES, J.: Técnicas para la gestión de la calidad, Díaz de Santos, Madrid. 1995
- HARRINGTON, H. J.: Cómo incrementar la calidad-productividad en su empresa, • McGraw-Hill, México. 1988
- ISHIKAWA, K.: Introducción al control de calidad, Díaz de Santos, Madrid. 1994
- IVANCEVICH, J. M.; LORENZI, P. y SKINNER, S. J.: Gestión. Calidad y competitividad, • Irwin, México. 1996

- UDAONDO DURAN, M.: Gestión de la calidad, Díaz de Santos, Madrid. 1992
- UNE-EN-ISO 9000:2005: Sistemas de gestión de la calidad. Fundamentos y vocabulario, Aenor, Madrid. 2005
- UNE-EN-ISO 9001:2008: Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos, Aenor, Madrid. 2008
- UNE-EN-ISO 9001:2009: Gestión para el éxito sostenido de una organización. Enfoque de gestión de la calidad, Aenor, Madrid. 2009

NOTA: La descripció concreta de la bibliografía emprada en aquesta assignatura es desenvolupa al document d'aplicació d'aquesta guia docent

NOTA: La descripción concreta de la bibliografía utilizada en esta asignatura se desarrolla en el documento de aplicación de esta guía docente.